



NR 4 1996

Nya pengar och nya uppgifter,
Nyhetsflöde i bokform,
Adressökning kräver adressökning,
Internet-utbildning på hög nivå,
Råd till dig som snickrar egna hemsidor,
Web-sidor med visdom,
Taggad HTML-tillvaro,
Lättläst om Cyberspace,
Tänk på procenten,
Sunettens frågelåda,
Vägkarta på motorvägen,
En kvart om dagen,
Nytt ryggradsnät?,
På rätt kurs,
Lärorikt på Webben,
SUNET & SÅNT

NYA PENGAR OCH NYA UPPGIFTER

SUNET får mycket pengar i [budgetpropositionen](#).

- 100 miljoner kronor -97

- 38 miljoner kronor -98

- 36 miljoner kronor -99

**- Statsmakterna har förtroende för vår verksamhet,
konstaterar styrelseordföranden Anders Flodström.**

Ett tecken på förtroende är också det faktum att SUNET, med sina nya pengar också får nya uppgifter: nu ska även bibliotek och museer ta del av det akademiska datornätet.

- Idag har vi ett 30-tal högskolor knutna till vårt nät.

Om man till detta lägger alla biblioteken - det kan bli uppemot 300 nya intressenter - innebär det givetvis stora ansträngningar för SUNET, som trots nya uppgifter inte ska försumma sin ursprungsuppgift: att förse högskolor och universitet med de nätverksresurser som modern forskning och utbildning kräver, konstaterar Hans Wallberg som har utvecklingsansvaret för universitetsdatornätet.

Nu gäller det att sätta sig in i den sifferexercis som propositionen presenterar.

- Vi ska inleda överläggningar med utbildningsdepartementet för att få ett klarare grepp om regeringens förväntningar. Sedan ska vi skrida till verket och fullfölja vårt uppdrag, säger Anders.

Att SUNET med propositionen dragit något av en vinstlott, tycks det råda enighet om.

- Av vad jag kan läsa mig till har vi fått mer pengar än vi begärt.
100 miljoner kronor är i alla fall mer än de 79 miljoner kronor vi hoppades på
i anslagsframställningen, konstaterar Anders.

Regeringspropositionen uppskattar kostnaderna för att ansluta de nya intressenterna till 62 miljoner kronor.

SUNET får också 66 miljoner kronor att användas för en uppgradering av ryggradsnätet
till 155 Mb/s och för en uppgradering av förbindelserna till de mindre och medelstora högskolorna till 34 Mb/s.

Om de anvisade medlen inte räcker till ger propositionen SUNET möjlighet att ta ut avgifter
från högskolor och universitet - det är bara de konstnärliga högskolorna och de statliga museerna
som undantas från den regeln.

Landets alla högskolestuderande ska också erbjudas en förbindelse med SUNET.
Alla studerande ska, oavsett bostadsort, kunna kommunicera inom SUNET
"till låg taxa och utan att behöva bekosta ett eget internet-abonnemang", heter det i propositionen.

- Så ni menar verkligen alla, inte bara alla distansstuderande, frågar Sunetten statssekreteraren Göran Löfdahl.

- Vi menar alla! Om inte alla på en gång, så åtminstone alla efter hand...

Sunetten påpekar att någon räknat ut att det skulle kosta 350 miljoner kronor om Sveriges alla studerande
erbjuds förbindelse i enligt med det erbjudande som Tele2 gett landets högskolestuderande.

- Det finns pessimister över allt! Vi har en politisk ambition, som vi vill förverkliga med hjälp av modern teknik -
om inte över en natt, så i alla fall så snart tekniken medger det, säger Göran Löfdahl, som också påpekar
att den i dag så självklara telefonen behövde viss tid för att bli var mans egendom.

Rent nätverksmässigt blir signalerna från budgetpropositionen också en spännande uppgift.

- Inom SUNET funderar vi redan på ryggradsnätets framtida struktur.

När nu biblioteken kliver in på arenan, kan det givetvis också påverka strukturen, kompletterar Hans Wallberg.

Istället för en nationell knutpunkt kan framtidens SUNET komma att bestå av flera regionala knutpunkter, förmodar han.

NYHETSFLÖDE I BOKFORM

Debattlusten är stor i konferenssystemet News.

Inläggen väller bl a in i landet via några SUNET-datorer på KTH.

Att News-flödet tar vägen via [SUNET](#) har naturliga förklaringar.

I Internets begynnelse fick SUNET, med sitt internationella anseende, News-ansvaret som ett slags hedersuppdrag.

Från SUNET-datorerna på KTH tar olika Internetleverantörer sina nyhetsgrupper.

Antalet nyhetsgrupper varierar från leverantör till leverantör.

Många har många grupper - men en del leverantörer är också dåliga på att rensa bort de grupper som inte längre finns!

Att det finns gigantiska informationsmängder i News råder det ändå ingen tvekan om.

Där finns det vederhäftiga och där finns det vedervärdiga...

Det är det senare som gör att somliga ropar på gallring och censur.

Det är ingen enkel uppgift.

Det förstår man om man buntar ihop News-flödet och omvandlar det till 300-sidiga böcker.

På ett enda dygn kan det välla in uppemot 1.000 sådana böcker via News!

Granska och värdera det, den som kan! **LF**

ADRESSÖKNING KRÄVER ADRESSÖKNING

SUNET - eller rättare sagt Roland Hedberg på UMDAC i Umeå - har skapat ett indexbaserat program som gör det möjligt att söka datorpostadresser till personer utan att behöva ha en aning var de jobbar.

- Tjänsten är den första i sitt slag i landet, frågan är om den inte är den första i hela världen, spekulerar Roland.

Sökmöjligheten hittar du på adressen: <http://x500.umu.se/is.html>

Du kan söka på efternamn eller på för- och efternamn - slå bara ett vanligt mellanslag mellan namnen.

Däremot går det inte söka på förnamn. Du kan inte skriva "Anna" och sedan få högskoleväsendets alla Annor på bildskärmen.

Sunettens redaktör har förstås testat systemet - nu vet han att han delar namn med två andra personer i databasen.

IT-UTBILDNING PÅ HÖG NIVÅ

- Det finns ingen bra utbildning för nätbyggare som jobbar med stora nät - varken på den akademiska grundutbildningsnivån eller i annan specialdesignad fortbildningsform, säger Peter Graham vid Datorrådet på KTH.

För att täppa till kunskapsluckan har KTH - i samverkan med Stockholms universitet och Karolinska institutet - skapat kursen "Avancerad Internetbyggnad".

- Först ringade vi in utbildningsbehovet. Inom SUNET- sfären fann vi en presumtiv målgrupp på ett sextiotal personer, säger Peter Graham vid Datorrådet på KTH.

Han påpekar att behovet "ute på stan" är betydligt större än så.

- Även om kunskapsnivån varierar mellan olika högskolor, ska du ha klart för dig att högskolorna har ett avsevärt djupare kunnande än många av de s k experterna på stan, inflikar en annan Peter - den allestädes närvarande Peter Löthberg. Den första kursen har redan nått halvvägs mot de 5 poäng som utbildningen omfattar.

Ett 20-tal deltagare från högskole-Sverige varvar teoretisk skolning med praktiska övningar i datorlabben på KTH. Ett särskilt labb med 20 routrar håller på att byggas upp för kursen!

- Luleå har skickat två personer hit, och jag kan nästan lova att ytterligare en ansluter när nästa kurs drar igång, berättar Tom Strang.

Det är uppenbarligen kombinationen med avancerad teoretisk utbildning och mycket verklighetsnära laborationsövningar, som röner deltagarnas uppskattning.

- I den första kursen finns deltagare från Luleå i norr till Lund och Karlskrona/Ronneby i söder.

Varför är då en kurs i avancerad Internet-byggnad så viktig?

- Det gäller att lära sig göra rätt, nät kan byggas på många olika sätt - en olämplig strategi i första skedet kan bli mycket dyrbar - det kan t o m bli dyrare att ändra i ett redan etablerat nät, än att bygga ett helt nytt!

En kurs som den på KTH för också med sig andra positiva bieffekter.

- De stora högskolorna - som kanske(?) är bättre rustade än de små - får lära sig att samarbeta med personer som arbetar i helt andra miljöer, med helt andra ekonomiska och kunskapsmässiga förutsättningar.
Tillsammans ska de ändå - under kursen - lära sig skapa ett fungerande nät.

- Kurser som den här gör också de stora leverantörerna lyckliga.

Tror du Telia och Tele2 vill ta sig an 27 olika lösningar på varje ort, bryter Peter Löthberg in och ser så olycklig ut som bara han kan göra.

Båda herrarna påpekar att utbildningsbehovet är extra stort just nu.

När utvecklingen går så rasande fort, är det viktigt att de som ska få tekniken att fungera ute på fältet också har insikter om designparametrarna.

- Tänk på att vi om 7 månader byter switchingteknologi, då behövs det kunskap, frustar Löthberg.

Mycket av Internetbyggarkursen handlar om routing och routingprotokollet BGP, Border Gateway Protocol.

Det är tack vare alla dessa routrar som små lokala nät kan samarbeta med större nät bortom den egna närmiljön.

- Kan vi med en sådan här kurs höja kunskapsnivån ute i landet, kanske vi också bäddar för att kunna bygga upp starka regionala knutpunkter, förklarar Peter Graham.

- Starka regionala knutpunkter kräver inte bara moderna routrar, det krävs också ett modernt kunnande, fortsätter han.

I dagsläget passerar mycket av SUNET-trafiken den driftcentral som KTH driver på uppdrag av SUNET.

- Hittills har det fungerat bra, men med tanke Internets lavinartade utveckling, finns det mycket som talar för att nätstrukturen revideras.

Peter Graham tänker både på säkerheten och effektiviteten när han säger så.

- Ett datorbrev som skickas från Umeå till en annan del av Umeå, tar idag omvägen via Stockholm - det kan man knappast kalla rationell hantering, säger Graham.



Philip Dale, Karlskrona/Ronneby, Anders Mattsson, Stockholm, Bengt Nyqvist, Mitthögskolan och Torbjörn Wictorin, Uppsala, deltar alla i den första kursen i avancerad Internetbyggnad.

RÅD TILL DIG SOM SNICKRAR EGNA HEMSIDOR

Har du ofta hört att det är väldigt enkelt att göra hemsidor?

Har du kanske också låtit dig imponeras av dem som pratar om HTML-programmering?

I så fall har du en hel del gemensamt med denna tidnings redaktör.

När han såg att kurs i WWW-design och HTML-programmering utannonserades anmälde han sig.

Kan man verkligen lära sig allt detta på fyra dagar, var frågan han ställde sig?

Nu vet han att det går!

Nu vet han också att HTML-programmering låter mycket märkvärdigare än vad det i själva verket är!

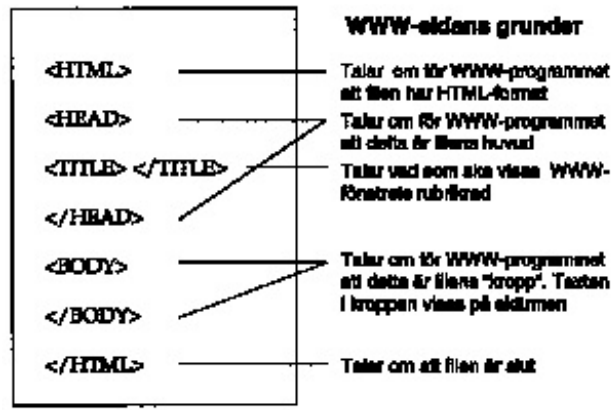
Så här gör du din egen Web-sida

För det första måste du ha en HTML-editor att jobba med - det har hetat editor i alla tider, eftersom de som programmerar uppenbarligen inte har hittat någon bra svensk benämning. Ordbehandlingsprogrammet Word kan vara din editor - men det finns andra, mer specialanpassade program att hämta på Internet.

Du som jobbar med PC kan t ex skaffa dig WebEdit, du som sitter vid en Mac kan hämta HTML Editor till din hårddisk - att det finns många andra program att välja bland, kommer du att upptäcka när du surfar runt och letar. Ett ritprogram kan också vara bra att ha. PaintShop Pro heter ett användbart program för PC. Photoshop går givetvis också bra - om du redan har det programmet i din dator.

Kodad sidbrytning

När du bygger upp din Web-sida med HTML-kod arbetar du med strikta kommandon, kommandon som kallas taggar (fr. engelskans tags) Se exemplet nedan!



Låt oss titta närmare på:

```
<TITLE> </TITLE>.
```

<TITLE> talar om att den text som följer är Web-fönstrets rubrik.

</TITLE> talar om att Web-rubriken slutar.

När du jobbar med HTML är det viktigt att markera när ett kommando börjar respektive slutar.

Alla taggar som inleds med ett snedstreck, en s k slash, markerar att kommandot upphör.

Glömmer du bort det, eller om du glömmer bort en enskild tagg, ser Web-sidan inte alls ut som du tänkt dig.

Om du vill att ditt dokument ska heta "Hemsidan" skriver du med din editor:

```
<HEAD>
```

```
<TITLE>Hemsidan</TITLE>
```

```
</HEAD>
```

Vill du sedan att din sida ska ha en rubrik, så skriver du in den efter <BODY>-markeringen.

Om du vill att den ska ha lite större bokstäver, kan du med hjälp av HTML välja mellan sex storlekar, från H1 till H6, där H1 är den största varianten.

Så här kan det se ut:

```
<H1>Jag heter Kalle</H1>
```

Texten som du vill presentera lägger du in mellan taggarna <BODY> och </BODY>.

En mycket liten Web-sida skulle kunna se ut så här:

```
<HTML>
```

```
<HEAD>
```

```
<TITLE>Hemsidan</TITLE>
```

```
</HEAD>
```

```
<BODY>
```

```
<H1>Jag heter Kalle</H1>
```

Kalle Karlsson heter jag.

Jag bor i Karlstad, på Carls gata.

Jag jobbar på Högskolan i Karlstad.

```
</BODY>
```

```
</HTML>
```

Testa gärna samma upplägg med ditt eget namn, din egen adress- och ditt telefonnummer.

Ta sedan en titt på hur sidan ser ut genom att öppna filen i Netscape (Välj "Open File" i File-menyn).

Skulle din text innehålla å, ä och ö, så ska du upptäcka att din HTML-editor

med automatik skriver om de svenska tecknen så att de återges korrekt på Web-sidan.

Mer avancerade Web-sidor

Skulle du vilja göra riktigt avancerade Web-sidor går det också bra -

trots att HTML är ett relativt enkelt kodningsverktyg. ·

- Du kan länka till andra Web-sidor
- Du kan lägga in bilder
- Du kan byta bakgrundsfärg

Det är mycket annat du också kan göra, men allt kan inte beskrivas i en enda tidningsartikel.

Länkandet är kanske den allra bästa finessen med HTML, bokstäverna HTML står ju också för Hypertext Markup Language.

För att återgå till vårt exempel med Kalle Karlsson, kanske han vill göra en länk till Högskolan i Karlstad.

För att göra det använder han sig av ett s k ankare, <A>.

I ankaret ska en hyperlänk anges, det görs med bokstäverna HREF.

Dessutom måste adressen till Högskolan i Karlstad anges, annars hittar inte Netscapeprogrammet dit.

Lek med tanken att det är ordet "Högskolan" som ska bli vår länk - då ser kommandot ut så här:

```
<A HREF= "http://www.hks.se/">Högskolan </A> i Karlstad
```

I mer generella termer kan man beskriva terminologin bakom en länk så här:

```
<A HREF="URL">text</A>
```

Testa gärna hur det fungerar med några egna länkar.

Bilder

Bilder läggs in på Web-sidan på ungefär samma sätt, liksom länkarna ska bilderna ligga mellan BODY- taggarna, mellan <BODY> och </BODY>.

För att en bild ska synas på Web-sidan måste den vara sparad i GIF- eller JPEG-format.

Bilden måste också ha ett filnamn för att synas på Webben, så här vill HTML att det ska se ut:

```
<IMG SRC="filnamn">
```

Testa gärna med att lägga in en valfri bild, från någon Web-sida.

För att ta reda på namnet på den bild du vill ha, tittar du bara i Netscapes View-meny, dra dig sedan till "Document Source", då kommer den aktuella sidans HTML- kod upp på din bildskärm, inklusive namnen på bildfilerna.

Välj den du vill ha!

Bakgrundsfärger

Bakgrundsfärger läggs in på ungefär samma sätt som vanliga bilder.

Om du har blandat en egen färg, som du sparat som bild i GIF- eller JPEG-format, kan du lägga in den med kommandot:

```
<BODY BACKGROUND="Filnamn">
```

En äck så liten bild dupliceras och sprids över hela Web-sidan.

OBS! Var försiktig med att lägga stora bilder, de kräver mycket bandbredd och orsakar lång väntetid för alla som sitter vid modem.

Du kan också skapa din bakgrund med hjälp av hexadecimala tal.

De bygger på tre värden för rött, blått och grönt, där varje värde består av två tecken, t ex:

```
rött=#FF0000
```

```
grönt=#00FF00
```

```
svart=#000000
```

```
vitt=#FFFFFF
```

Om du istället för den normalgrå färgen föredrar en vit variant - det är verkligen ett bra val! - skriver du bara:

```
<BODY BGCOLOR="#FFFFFF">
```

Testa gärna själv. Det är inte alls svårt. Med lite trial-and-error har du snart en egen hemsida.

Skaffa Web-utrymme

För att sedan ta steget ut på Internet, måste du ha tillgång till ett WWW-utrymme - det kan säkert

din egen högskola ordna åt dig - tala med dem som har datoransvaret.

WEB-SIDOR MED VISDOM

Du som vill lära dig hur man knåpar ihop sin egen hemsida har mycket att studera ute på Internet. Sunetten nöjer sig med en enda rekommendation, den heter <http://webreference.com>

Där finns det mesta som är värt att veta, där finns också länkar till andra lärorika web-källor. Därifrån kan du hitta många goda exempel och en hel del som borde vara avskräckande. Via Webreference kan du också klicka dig fram till någon editor som du tror du kan ha glädje av.

Du som vill lära dig HTML på en lite mer avancerad nivå - kanske tycker du att det här med klickbara bilder är spännande, kanske vill du skapa web-sidor med flera rullgardiner - då har du också en del att lära av Webreference.

TAGGAD HTML-TILLVARO

**Att koda en sida med HTML kräver kännedom om en hel del taggar.
Ju mer komplicerad du gör din sida, desto fler taggar måste du hålla reda på.**

Ute på Internet finns det många fullständiga förteckningar att hämta till din egen dator. Här följer bara ett litet urval som kan vara bra att känna till.

Fet stil: `...`

Kursiv stil: `<I>...</I>`

Blink-stil: <BLINK>... </BLINK>

Understrykning:

<U>...</U>

Radbryt:

Nytt stycke: <P>

Linje: <HR>

Courirtext: <TT>

Stor stil: <H1>...</H1>

Liten stil: <H6>...</H6>

Bild:

Bakgrundsbild:

<BODY BACKGROUND= "filnamn">

Bakgrundsfärg:

<BODY BGCOLOR= "#färgindex">

Hyperlänk:

...

LÄTTLÄST OM CYBERSPACE

"Cyberspace - teknik och kultur" heter en lättläst bok, utgiven av Studentlitteratur och skriven av journalisten Per Gusafsson, till vardags på Sveriges Radios vetenskapsredaktion.

Det är en lättläst skrift för dig som sänder ut dina första stapplande ettor och nollor över Internet.

Per Gustafsson uppehåller sig inte enbart kring den moderna tekniken, utan sätter också Cyberspace-fenomenet i relation till science fiction-författare som Jules Verne och Ray Bradbury.

"Cyberspace - teknik och kultur" är säkert ett värdefullt kunskapslager för alla som sysslar med lärarutbildning och lärarfortbildning.

TÄNK PÅ PROCENTEN

För några veckor sedan med- delade en undersökning beställd av CNN att 85 procent av mänskligheten hyser stor tilltro till Internet - samma undersökning visade också att bara 57 procent visste vad Internet var!

Det är siffror som talar för att datautbildning behövs - bara i Sverige lär 400.000 personer gå på datakurs varje år!

SUNETTENS FRÅGELÅDA

Jag har sett att det utlyses tävlingar som korar och belönar bra hemsidor - men vad är egentligen en bra hemsida?

Svar: Bra fråga - så brukar man svara när det inte finns något entydigt svar.

Mitt intryck av de tävlingar jag stött på är att belöningarna brukar utdelas på flera olika grunder.

- glada entusiaster brukar bli belönade om de gjort en hemsida med ovanlig och

oväntad information - förutsatt att det inte finns kommersiella intressen i bakgrunden.

- mycket informationstäta hemsidor utan avancerad layout -SUNET:s hemsida tillhör den kategorin -
uppmärksammas också ibland.

- typografiska mästerverk - som med hjälp av reklambyråer - kastar ut sin information i cyberrymden.

Vad som är bra - och vad som är dåligt - avgör vi som sitter framför våra bildskärmar.

Och vi har minsann olika intressen och olika smak.

Jag - som tycker om orientering - kan njuta av en töntig Web-sida, bara den handlar om orientering.

Jag - som inte alls tycker om att fiska - skulle aldrig komma på tanken att offra en sekund
framför en Web-sida om flugfiske. Inga finesser i världen kan locka mig till en sådan hemsida.

Att tänka på...

När du gör din hemsida bör du först av allt bestämma vilka du vill vända dig till.

Är det till dem som helt och fullt delar mina intressen, eller vill du fånga nya anhängare till ditt budskap?

Det senare kan verkligen vara svårt - jag vet det eftersom Sunetten jobbar med den ansatsen.

När web-sidan börjar finna sin form finns ännu mer att tänka på:

- Överdriv inte användandet av bilder.

De tar tid att packa upp och kan vara irriterande för alla dem som använder modem.

- Om du på din hemsida har en lista med länkar, se till att de hela tiden hålls uppdaterade.

Välj också länkar med omsorg: en länk till Vita Huset imponerar knappast...

- Lägg inte in finesser på din hemsida som tvingar betraktaren att
först av allt hämta program som kan betrakta dina finesser.

- Skriv aldrig "Denna sida är under uppbyggnad" på din hemsida.
Alla Web-sidor är alltid under uppbyggnad, de ska alltid förändras.

Mer goda råd, och avskräckande exempel, finns givetvis att betrakta ute på Internet.
På <http://www.glover.com/go.html> finns många tankeställare att ta lärdom av.

När du skapat en sida som du är nöjd med kan du låta HTML-doktorn ta en titt på den!
Den doktorn finns på <http://www2.imagiware.com/RxHTML/>

Gör ett besök där och ta till dig de råd får - om du tycker det känns befogat.

Lennart Forsberg

VÄGKARTA PÅ MOTORVÄGEN

**Nu kan du lära dig surfa på Internet genom att surfa på Internet.
Det är University of Alabama som utvecklat ett digitaliserat kurspaket,
som de kallar RoadMap 96.**

ROADMAP96 är upplagd som en distanskurs i 27 olika lektioner.
När du anmält dig till kursen kommer varje lektion till dig som ett datorbrev.

Tanken är att man ska hinna plöja igenom kursmaterialet på sex veckor.
Hittills har 500.000 personer gjort det.

Lektionerna omfattar:

- Listserv
- E-post
- Netiquette
- Usenet
- Säkerhet
- Telnet
- Ftp
- Archie
- Gopher
- Veronica
- WWW
- Adressökning
- Chat

Du som vill ta en titt på ROADMAP 96 gör det enklast via: <http://rs.internic.net/nic-support/roadmap96/>

EN KVART OM DAGEN

Arne Tamners klassiska paroll duger gott för dig som vill stärka ditt kunande om Internet.

"The 15 Minute Series" finns bl a på <http://rs.internic.net/nic-support/15min/>

För närvarande finns det 21 st 15-minutersmoduler, både som HTML-dokument och som Power-Point-dokument.

NYTT RYGGRADSNÄT?

Inom SUNET pågår ett intensivt tankearbete kring nästa generations ryggradsnät.

Den tekniska referensgruppen har tillsatt en arbetsgrupp för ändamålet - den består för närvarande av Johan Sandfeldt, Karolinska institutet, Björn Forselius, Högskolan Dalarna, Jan Engvald, Lund, och Sören Hollander, Högskolan i Växjö.

I sitt arbete har gruppen i tekniska frågor konsulterat Björn Carlsson, SUNET:s centrala driftgrupp på KTH

De har en grannliga uppgift framför sig. Det handlar ju inte enbart om att uppgradera nätet, det kan också bli fråga om en annan struktur med flera regionala knutpunkter.

Det faktum att bibliotek och museer inom kort ska kunna dra nytta av SUNET, spelar en viktig roll för arbetet.

COAST-projektet

De senaste testerna i SUNET:s och Telias gemensamma ATM-projekt, även kallat COAST, finns nu att studera i en ny rapport, som kan hämtas med ftp från:

chalmers.se: ~ftp/sunet-atm/fas1c.rapport.ps eller från

robur.slu.se: ~ftp/pub/SUNET/fas1c.rapport.ps

COAST-projektet har också dokumenterat en studieresa till San Jose.

Den skildringen kan hämtas från chalmers.se:

~ftp/sunet-atm/Reserapport-ATM96.ps

~ftp/sunet-atm/Reserapport-ATM96.ps.Z

eller från robur.slu.se:

~ftp/pub/SUNET/Reserapport-ATM96.ps

~ftp/pub/SUNET/Reserapport-ATM96.ps.Z

PGP

I samband med vårens PGP-seminarium fick Bengt Casseborn, Uppsala, i uppdrag att formulera

ett utkast till "Certificate Authority".

Hans utkast kan studeras på <http://poseidon.umdc.umu.se/miniCA.html>

Sedan en tid tillbaka driver också Torbjörn Wictorin, Uppsala, en svensk nyckelservr för PGP, den kan bl a nås på: <http://www.se.pgp.net>

PÅ RÄTT KURS

En Internet-kurs på NADA
talar om routing med svada.
Nu görs allting rätt
när vi med Internet
slår broar mellan slott och lada.

LF

LÄRORIKT PÅ WEBBEN

**Nu finns många lärorika Web-sidor att välja bland.
Här är några som kan vara värda att studera...**

Y`Know

<http://rs.internic.net/scout/yknow>

Görs av studerande för studerande inom det s k K 12-projektet.

Skolbibliotek

<http://www.yab.com/~cyberian>

School Librarian Links är gjord för att skolbiblioteken lättare ska hitta information på Internet.

Humanities Online

<http://h-net.msu.edu/>

Humanities Online består av många diskussionslistor inom humaniora och samhällsvetenskap.

Digital Education Network

<http://www.actden.com/>

The Digital Education Network ger tips till lärare och elever inom många olika ämnesområden.

Medscape

<http://www.medscape.com/>

Medscape ger dig bl a tillgång till Medline via National Library of Medicine.

Medscape publicerar också hela artiklar från ett många medicinska skrifter.

Nobelpriset

<http://www.almaz.com/nobel/>

Nobel Prize Internet Archive innehåller information om nobelpristagarna - utan att ha något med Nobelstiftelsen att göra.

Education Week

<http://www.edweek.org/>

En Web-tidning för lärare.

SUNET & SÅNT

Internet för alla, utropar Telia i tv-rutan.

Andra klassiska budskap kommer också till heders i kampanjen.

Frihet! Jämlikhet! Internet! meddelar annonspelarna i mina kvarter.

Parollen är säkert in-spirerad av den amerikan-ska e-revolutionen?

Telias kreativitet tål att utmanas av andra hjärnceller -
för visst finns det svenska paroller som också kan travesteras?

Kräfter kräva Internet Explorer hade kanske Albert Engström sagt om han levde idag och inte 1922.

Gärna modem, men först rejäl transmission låter som ett socialdemokratiskt löfte - de minnesgoda vet att originalet härstammar från 1958.
Det var väl då man kunde se affischer med texten *Rösta ja till ATM?*

Folkpartiet har också en positiv inställning till datorer.

Anne Wibbles pappa utropade visst redan 1960: *Det måste löna sig att distansarbete.*

På senare tid har folkpartister också uttryckt önskemål att varje skolelev bör ha en egen dator.

Om WorldWide Web hade varit verklighet 1976 skulle det förstås ha hetat *I Folkpartiets Sverige har alla en egen hemsida.*

Moderaterna, som ju inte visat någon större entusiasm för den nuvarande regeringens IT-arbete,
kan också plocka fram en 70-talsparoll ur garderoben: *Sverige är värt en bättre IT-planering !*

Fast det har ju ha sina risker.

- Det dunkelt tänkta, är det Unckelt sagda, kanske socialdemokraterna kontrar?

Njae, jag tror inte det...

För när det gäller IT råder det stor enighet mellan partierna. Man är väl egentligen bara oeniga hur eniga man är?

Internet för alla, skulle kunna var en paroll för vilket parti som helst.

Men som så ofta när det gäller politiska paroller måste de naturligtvis kompletteras med några reserverande brasklappar.

Internet för alla - men inte för banditer, striptease-dansöser, fiffare och sexuella minoriteter, vill nog politikerna hävda.

Inte ens det som är lagligt behöver ju vara lämpligt.

Det har inte minst politikerna - med sina moderna klavertramp - bevisat.

Ett faktum som får mig att ägna kung Carl XV en tanke.

För det var väl han som hade valspråket *Land ska med datalag byggas?*

När den omdiskuterade datalagen inte längre är i olag, kan våra domstolar säkert också se fram mot nya arbetsuppgifter.

Mot nya djärva mål är också en slags advokatyr.

[Lennart Forsberg](#)